Классный час в 3 и 4 классах

Тема: «Фронтовики  наденьте ордена!»

**1. Проблема**

Многие дети не имеют представления о наградах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

**2. Тема проекта**
«Награды Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»

**3. Цели проекта**

* Объяснить, что война с Германией, носила со стороны СССР справедливый освободительный характер;
* Раскрыть роль наград, получивших за боевые подвиги в Великой Отечественной Войне;
* Научить детей коллективным методам исследовательской и познавательной деятельности;
* Развивать организаторские и творческие способности детей;
* Воспитать любовь к Родине и чувство патриотизма.

 **4. Авторы проекта:** Классный руководитель 3 класса Сафронова Л.А

 Классный руководитель 4 класса Марченко И.С.

**5. Руководитель проекта:** Зам. Директора по ВР Чадаева Т.А.

**6. Тип проекта**

а) Информационно-поисковый по доминирующей деятельности.

б) Исторический – по предметно-содержательной области.

в) Групповой – по коллективу участников проекта.

г) Продолжительный (5 месяцев) – по времени проведения.

д) По характеру контактов (степень охвата) в рамках класса, затем школы.

 **7. Образовательная область,**в которой выполнен проект: окружающий мир
**8. Методы**
изучение литературы;
наблюдения; творческое

выступление;

исследования.

**9. Форма** представления проекта: Классный час; сообщение.

**10. Образовательные учреждения**, на базе которых выполнялся проект:

* школа,
* библиотеки,
* школьная музейная комната

**11. Источники информации:**

* книги,
* журналы,
* статьи о наградах,
* учебные пособия,
* справочная литература

**12. Словарь исследователя:**

* Отечественная война,
* орден,
* медаль

**Этапы проекта**

1. Выбор темы проекта.
2. Планирование:

* определить источники информации;
* способов ее сбора;
* распределение обязанностей между членами группы: библиотека, фото, поход в школьную музейную комнату, оформление материала.

3. Исследование: уточнение информации, решение промежуточных задач.
4. Формирование результатов: анализ информации.
5. Форма выполнения итога проектной деятельности: доклад.
6. Оформление результатов: анализ выполнения проекта (успехи и неудачи) и их причины.
 **Деятельность учителей:**
1) Формируют проблему, цель и задачи проекта, наблюдают за деятельностью обучающихся.
2) Советуют, косвенно руководят деятельностью обучающихся.
3) Консультируют, координируют деятельность обучающихся, стимулируют их деятельность.

4) Оценивают умение общаться, слушать, обосновывать свое мнение.
5) Оценивают качество выполнения работы.
 **Деятельность обучающихся**
1) Обсуждают тему.
2) Вырабатывают план действий.
3) Выполняют исследования, добывают недостающие знания. Консультируются по необходимости.
4) Анализируют информацию, оформляют проект.
5) Анализируют результаты своей деятельности (рефлексия).
 **Учащиеся разделены на группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| Балтаева Лера | Борисов Тимофей | Проскурина Жанна |
| Чадаев Ваня | Саидова Таиса | Пастухов Петя  |
| Саидова Малика | Кидясова Надя | Гусманова Эйсемгуль |
| Бекабулова Алия | Магамадов Рахман | Далиев Жаслан |

 **Обязанности в группах**

 поиск информации;

* оформление результата;
* создание фотографий (с помощью кл. руководителей)
* Ч**то сделано**

1. Собрана информация о наградах Великой Отечественной Войны.

2. Посетили краеведческий музей.

3. Подготовили фото наград Великой Отечественной Войны и фото воинов,

 получивших их.

 **Что удалось**

1.Работа над социальным проектом позволила обучающимся получить

практический опыт в планировании,

 2.формулировании научной проблемы,  сборе и обработке данных, презентации

 полученных результатов, что, несомненно, понадобиться им в продолжение

образования.

Каждый ребенок в классе получил задание, которое выполнял при помощи

взрослых. Кл. руководители оказали

помощь в поиске и обработке данных, т.к. дети не имели опыта работы над

проектом. Такая работа воспитывает у

детей уверенность в

себе, умение слушать других, анализировать

свою деятельность, аргументировать свое мнение.

**Ход классного часа**

**Звучит мелодия песни «Фронтовики наденьте ордена!»**

**Вступительное слово кл. руководителя**

Июнь....Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горе.

Июнь тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45-м, в мае.

**Звучат слова Левитана о начале войны**

В 2015 году исполняется 70 лет Великой Победы над фашистской Германией.

Четыре далеких года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и

страшная война в истории человечества. 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут

утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась

Великая Отечественная война.

«Россия должна быть ликвидирована и мы заселим эту территорию 100миллионами людей германской расы,» - объявил Гитлер.

У каждого немецкого офицера была при себе книжечка, содержащая «12 заповедей обращения с русскими», в которой говорилось: «Вы должны сознавать, что являетесь представителем Великой Германии. В интересах немецкого народа вы должны применять самые жесткие и самые безжалостные меры. Убивать всякого русского. Не останавливайся, если перед тобой старый человек, женщина, мальчик или девочка».

Фашисты разрушили и сожгли 70 тысяч городов, поселков, деревень. 27 миллионов жизней советских людей унесла война. Враг не щадил ни женщин, ни детей, но народ выстоял! Какие качества нашего народа помогли одолеть врага?(ответы детей)

 Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнем войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами.

**Слово кл. руководителя:**

В битве за родную землю стояли на смерть все, кто мог держать оружие в руках. А фашисты свирепели. На передовой от взрывов снарядов и бомб не осталось целым ни единого клочка земли. Но вновь и вновь поднимались в атаку наши бойцы.

Что помогло им выжить в этой кровавой схватке, в каждой смертельной атаке, может быть последней? Любовь матери, жены и детей, невесты. Из дома на передовую приходили письма, такие желанные для солдат. А солдаты писали о том, как тосковали по родному краю, дому, семье, мечтали о победе.

**Ученик читает отрывок из поэмы А.Твардовского «Василий Теркин»**

- Нет, ребятa, я не гордый.

Не зaгaдывaя вдaль,

Тaк скaжу: зaчем мне орден?

Я соглaсен нa медaль.

Нa медaль. И то не к спеху.

Вот зaкончили б войну,

Вот бы в отпуск я приехaл

Нa родную сторону.

Буду ль жив ещё? - Едвa ли.

Тут воюй, a не гaдaй.

Но скaжу нaсчёт медaли:

Мне её тогдa подaй.

За героизм и отвагу воинов награждали орденами и медалями. А что вы знаете о наградах Великой Отечественной Войны?(ответы детей)

 Мы с вами провели не большую исследовательскую работу. Вы ребята подготовили сообщения по проведенной работе. Расскажите, что же вам удалось узнать об орденах и медалях Великой Отечественной Войны, кто из наших земляков был награжден ими.

**Сообщения учеников:**

**Заключение:**

**Ученик:**

Носите ордена! Они вам за победу,

За раны ваши честные даны,

Носите ордена ! В них теплятся рассветы,

Что отстояли вы в окопах той войны.

Носите ордена и в праздники в будни,

На кителях и модных пиджаках,

Носите ордена, чтоб видели вас люди,

Вас, вынесших войну на собственных плечах.

Нет в России семьи , которую бы война обошла стороной. Кто потерял сына, кто отца или мать, кто сестру или брата, друга. Поэтому 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений и поздравляют тех, кто прошел войну, кто налаживал мирную жизнь. Об этом мы должны помнить.

**Ученик:**

Помните! Через года, через века —

 помните!

О тех, кто уже не придет никогда,

Помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Люди! Покуда стучатся сердца, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет, - помните!

О тех, кто уже никогда не споет, - помните!

Детям своим расскажите о них!

Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже запомнили!

**Ученик:**

Пусть же проходят за годами года

Ветеранов не забудет страна.

Свято и радостно память народов

Ваши хранит имена.

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за Отчизну свою.

Вечная слава и вечная память

Живущим и павшим в жестоком бою.

**Песня** «Фронтовики наденьте ордена!»