

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПЕРЕЛЮБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

|  |
| --- |
| от 26 декабря 2012 года № 582  с. Перелюб |

О внесении изменений в

постановление администрации

Перелюбского муниципального района

от 03 июля 2012 года №261

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 16.06.2008 года №254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», руководствуясь Уставом Перелюбского муниципального района,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Перелюбского муниципального района от 03 июля 2012 года №261 «О системе оплаты труда работников

муниципальных учреждений образования Перелюбскогомуниципального района» следующие изменения:

- в приложение № 4 к Методикеформирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений Перелюбского муниципального районатаблицу «Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений» изложить в новой редакции, согласно приложению.

Глава администрации

муниципального района Г.В. Мотин

Приложение

к постановлению администрации

Перелюбского муниципального района

№582 от 26 декабря 2012 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Критерии** | | | | | | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | планируемый результат  фактический результат | | | | | | **Достижение высокого качества и доступности общего образования**  Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) К1П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | | | Выставляется MAX возможный балл |
| 0 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
|  |
| план  факт | | | | | | ***2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня ( от уч. 10-11 классов) К1П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***3) доля обучающихся, привлекаемых из других школ, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, дистанционного обучения (от обучающихся 9-11 классов) К1П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | 1-5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10%-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20% и более | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | *4****)доля обучающихся , занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения ( от уч-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***5) доля обучающихся по индивидуальных учебным планам ( от уч. 10-11 классов) К1П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20%-30% | | | | | | | | | | | | | | | более 30% | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***6) доля обучающихся начальной школы, занимающихся по программам развивающего обучения(Занкова, Эльконина –Давыдова) К1П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 25% | | | | | | | | | | | | | 25-40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***7)участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности К1П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| школьный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный, федеральный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | план  факт | | | | | | ***8) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90% и более | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***9) обеспечение доступности образования детям, имеющим отклонения в здоровье К1П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Реализация индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения | | | | | | | | | | | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие классов (групп) коррекционного, компенсирующего обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие условий для обучения при наличии потребности | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 20 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |  | | | | |  |
|  | | план  факт | | | | | | ***10) доля учащихся 9-х классов , подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой) аттестации К1П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 30 % | | | | | | | | | | | 30 - 39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***11) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (по всем предметам) К1П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного «допустимого» порога, превышает среднестатистические показатели по области (хотя бы по одному предмету) | | | | | на уровне установленного «допустимого» порога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-65% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66-80% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-100% от максимального балла по региону | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | |  | | | | |  |
|  | | план  факт | | | | | | ***12) динамика качества знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом К1П12*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| Наличие отрицательной динамики | | | | | На уровне прошлого отчетного периода: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +1-2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +3-5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + 6-9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +10% и более | | | |  |
| 0 | | | | | выше 36% - 5  ниже 36% - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | |  | | | | |  |
|  | | план  факт | | | | | | ***13) динамика контингента К1П13*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | Доля обучающихся, прибывших из других ОУ | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, прибывших из других ОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, выбывших из ОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отчисление по неуважительным причинам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | | | Да | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Более 5% 20 | | | | | | | | | | | Менее 5% 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 5% (0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | **Итого по критерию 1:**  план  факт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **2.** | **Уровень управленческой культуры руководителя**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| план  факт | | | | | ***1) доля обучающихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется MAX балл | | | |
| менее 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 - 39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| план  факт | | | | | ***2)результативность использования ИКТ в управленческой деятельности К2П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  | | | |
| не используются | | | | | | оформление документации в электронном виде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие постоянно обновляемого сайта общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие банка данных электронных учебных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | использование систем электронного документооборота | | | | | | | | | | | | | | | | | организация электронного обмена информацией с родителями, представителями общественности | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 0 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| план  факт | | | | | ***3)результативность использования проектных методик и технологий К2П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  | | | |
| наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется средний балл | | | |
| призовое место - 8  наличие проектов, получивших материальную поддержку - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место - 12  наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 15 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место -15  наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 15 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| план  факт | | | | | ***4)результативность исследовательской деятельности К2П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  | | | |
|  | наличие научного общества обучающихся, творческих исследовательских групп педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Выставляется максимальный балл | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | | ***5)Результативность деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| план  факт | | | | | Для более 80% обучающихся 9-11 классов организованы социальные практики | | | | | | | | Социальные практики проводятся с привлечением специалистов из других сфер деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет более 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет более 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, имеющих сертификаты, свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется средний балл | | | |
| 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | **Итого по критерию 2:**  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **3.** | | | **Обеспечение современных условий организации образовательного процесса**  **Максимальный балл по критерию - 15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***1) укомплектованность штатов педагогических работников К3П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 90 % | | | | | наличие педагогов, преподающих предметы не по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие при 100% укомплектовании в штатном расписании логопеда, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие в ОУ при 100% укомплектовании педагогов-тьютеров | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий  документ  Стр.\_\_\_\_ | | | | Выставляется MAX балл | | | | | | |
| 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К3П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Свыше 30% | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***3) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет К3П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***4)доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4а)доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года К3П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4б) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К3П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 и более | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***5) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета К3П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Канализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Водоснабжение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пищеблок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лицензированный медкабинет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***6) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) К3П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Спортивный зал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кабинет физики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кабинет химии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | | |
| ***7) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории, )К3П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | до 0,5 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | от 1,5 до 3 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 3 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***8) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных компьютерами К3П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-49% | | | | | | | | | | | | | | | | 50% и более | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется максимальный балл | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | ***9****)* ***обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9а) заболеваемость в днях на 1 ребенка К3П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| >8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога К3П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | >8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | 0-1 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9в) доля учащихся, охваченных горячим питанием К3П12*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 71-80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100% | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***10) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной К3П13*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пожарная сигнализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «Тревожная кнопка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Охрана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***11) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период К3П14*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется MAX балл | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Итого по критерию 3:**  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **4.** | | | | **Формирование системы воспитательной работы**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ  стр.\_\_\_\_ | | | | Выставляется MAX балл | | | | | |
| план  факт | | | | | | | **1)*динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН К4П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Снижение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сохранение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Увеличение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | доля обучающихся, стоящих на учете, не превышает 1% -5  более 1% - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование К4П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях и т.д. К4П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | менее 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | 21-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-80% | | | | | | | | | | | | | | | | более 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К4П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимисяК4П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***6) использование утвержденных моделей воспитательных системК4П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие конкретных результатов  реализации модели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие утвержденной модели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **5.** | | | | **Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения**  Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется MAX балл | | | | |
| план  факт | | | ***1) участие в предметных олимпиадах К5П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация работы предметных кружков, факультативов, дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 20  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***2) участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К5П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие школьных команд, участвующих в интеллектуальных мероприятиях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 20  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***4) участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности ( отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К5П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие школьных творческих коллективов | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -15  2 и более –20 | | | | | |
| план  факт | | | ***5) участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К5П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие в ОУ школьных музеев, комнат боевой славы | | | | | | | | | наличие школьных поисковых отрядов, исследовательских групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 20  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | |
| план  факт | | | ***6) участие в спортивных состязаниях К5П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие в школе спортивных секций, объединений спортивной направленности | | | | | | | | | наличие школьных систематически тренируемых спортивных команд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -15  2 и более –20 | | | | | |  | | | | |
| план  факт | | | ***7)Признание высокого профессионализма руководителя педагогами, обучающимися и их родителями(доля педагогов, обучающихся и их родителей , имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования органов местного самоуправления) К5П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-100% | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***8) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К5П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30- 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие конфликтных ситуаций | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| план  факт | | | ***9) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях К5П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 70% | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| план  факт | | | ***10) число положительных публикаций в СМИ,сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период К5П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 10 | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| план  факт | | | ***11) наличие общественной организации выпускников К5П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***12) количество мероприятий с активным участием родителей К5П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 5 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого по критерию 5:**  **план**  **факт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **6.** | | | | |  | | | | | | **Эффективность управленческой деятельности**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ  Стр. | | | | | | Выставляется MAX балл | | | | |
| план  факт | | | | | | ***1) наличие автоматизированной системы управления К6П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности К6П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***3) отсутствие нарушений законодательства, действующего в сфере образования К6П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***4) отсутствие нарушений трудового законодательстваК6П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***5)эффективность участия в приоритетном национальном проекте К6П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Конкурс лучших учителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Конкурс государственной поддержки талантливой молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 5 баллов за каждого победителя (до 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждого победителя (до15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***6) доля привлеченных внебюджетных средствот размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период К6П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 5-10% | | | | | | | | | | | | | 11-15% | | | | | | | | | | | | | | | | | 16-20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21-25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Свыше 25% | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | |
|  | | | | | **Итого по критерию 6:**  **план**  **факт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | **ИТОГО: план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; факт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |

Верно: управделами Т.И.Гужина