**МБОУ «Основная Общеобразовательная школа п. Тёпловский Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**Внеклассное мероприятие(творческий проект):**

***«Многоликий край родной»***

**Выполнила:**

**классный руководитель**

**Талахан Людмила Александовна**

**2014-2015 учебный год**

**Цели:**

* Формирование гражданственности, патриотизма.
* Воспитание любви к родному краю, к своей малой Родине, уважения к национальным традициям народов родного края;
* Привитие интереса к истокам народной культуры, родным корням.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Изучить национальный состав населения села, народные традиции народов, проживающих на территории родного поселка;
* Формировать навык поисково-исследовательской деятельности учащихся.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес, творческое, логическое и образное мышление у учащихся;
* Развивать самостоятельность в поиске и отборе информации;
* Пробудить у учащихся интерес к народным праздникам.

**Воспитательные:**

* Воспитывать национальное самосознание, уважение к традициям своего народа;
* Воспитывать культуру межнационального общения.

**Форма проведения:** классный час

**Место проведения:** МБОУ «ООШ п. Тёпловский»

**Оформление:**

* Национальные народные флаги;
* Народные костюмы учащихся.
* Национальные блюда
* Выставка народных ремёсел народов Поволжья.

**Оборудование:**

* аудиозаписи народной музыки;
* ресурсы сети Интернет.

**Участники:**ученики 6-8 классов, классный руководитель.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые гости!

**Учитель:** Мы рады приветствовать Вас в нашей школе и хотим поговорить сегодня о нашем родном крае, познакомить вас с искусством, кухней и обычаями народов, проживающих на территории нашего родного поселка Тёпловский. У нас на мероприятии присутствуют представители разных национальностей. У каждого народа принято при встрече приветствовать друг друга.

(Ученики в народных костюмах стоят рядом с учителем и на разных языках приветствуют гостей)

1 Русский- «Здравствуйте!»

2 Украинский- «Добрий дэнь!»

3 Казахский- «Салем бердек!»

4 Татарский- «Савлармезес!»

5 Чеченский- « Марша могш!»

**1 ученик.**Велика наша Родина с её необъятными просторами, зелеными лесами и полями, синими реками, маленькими деревушками и большими городами.

**2 ученик.** Но у каждого человека есть уголок, который кажется ему особенно близким, - это край, где он родился.

**3 ученик.** Родина! Как много в этом слове для каждого из нас звучит! Малая родина-место, где ты живешь. Для каждого она своя, непов­торимая и любимая, самая прекрасная на земле.

**4 ученик.** Для нас родиной стал поселок Тепловский.

**5 ученик.**  Наш родной посёлок, поля , луга, речушки - это мир, в котором мы живем и нам все это очень дорого.

(Учащиеся рассаживаются группами за столы)

**Учитель:**   Сегодня, знакомясь с народным творчеством разных национальностей, мы узнаем много нового о жителях нашего края.  Познакомимся ближе с культурой и традициями наших односельчан.

В нашем крае разных народов не счесть.  
 И не надо пророком быть, все это знают:  
 Мы дружно жить почитаем за честь-  
 Уваженье к культуре любой в этом нам помогает!

На территории поселка Тепловский проживают представители разных национальностей. Это- русские, казахи, татары, украинцы, чуваши, белорусы, чеченцы, марийцы, молдаване. А всего **10** национальностей. Каждая из них имеет свою культуру, обычаи и традиции. Культура нашего народа интересна и самобытна. Всегда надо знать, кто живет рядом с тобой, какие обычаи и традиции хранят люди.

**РУССКИЕ. Выступает ученик в русском народном костюме.**

**1 ученик:**   
          Мы гостей сегодня привечаем,  
        Хлебом-солью радостно встречаем  
         До земли радушный вам поклон-  
          Искренностью свяжет с вами он!

              Русским духом воздух здесь пропитан  
              Светит русской удалью душа  
               Каждый здесь по русскому воспитан,  
                Красотой и прелестью дыша!

      Большую часть населения нашего поселка составляют русские.   По последней переписи населения русских в нашем поселке проживает **395** человек. Русская национальность составляет **70 %** от всех жителей.

Национальная русская одежда проста и самобытна. Основу женского костюма составляет рубаха. Поверх рубахи носят сарафаны. Праздничный сарафан шьют из дорогой ткани, украшают спереди узорной полосой, тесьмой, серебряным кружевом и пуговицами. В прохладное время на сарафан надевают короткую епанечку, а в холода – душегрею. Этот комплекс одежды был широко распространен и бытовал во многих губерниях Поволжья.

**2 ученик.** Обед – главная трапеза на Руси. Обычное обеденное застолье русских состояло чаще их четырёх блюд: холодная закуска, суп, второе обычно было мясным, на десерт ели пироги. Позже популярным становится – студень. Всегда русские любили щи. Из напитков самые популярные- ягодные и фруктовые соки.

(Демонстрация учеником блюд и напитков, приготовленных на столах) Ни одно русское застолье не обходилось без блинов. Истинно русские блины выпекались из муки гречишной. Мёд был обязательным на праздничном столе.

**3 ученик:**  Народное искусство русских - многослойно и разнообразно по своему характеру. Народная культура ярко проявляет себя в народном промысле. До наших дней сохранилось множество ремёсел и изделия русских мастеров, являясь проявлением народной культуры, украшают интерьеры жилищ и в России, и за рубежом. Развитие художеств, ткачества, вышивки, плетение кружев были связаны с украшением одежды, полотенец, постельного белья; резьба по дереву - с украшением жилища, утвари и орудий труда, с игрушками; керамика - с посудой, игрушкой; роспись - с украшением интерьера (печи, лавки), прялок, игрушек. Ни один русский праздник не обходился без девичьих хороводов и частушек.

**Учитель:** -Русская частушка,

Как ты хороша.

И поёт с тобою.

Русская душа!

(Исполнение русских народных частушек)

**1 ученик. Частушки.**

Начинаю петь частушки,  
 Прошу не смеяться:  
 Тут народу очень много,  
 Могу растеряться.

  Чечевику молотила,   
    Чечевику веяла...   
    Дома меру позабыла  
     Башмаками мерила!..

По деревне я шла

и Петрушу видела

  Под плетнем сидел и плакал

курица обидела.

Я работаю, работаю

я работы не боюсь

  Если левый бок устанет

я на правый повернусь.

Ты куда Ванюша едешь?

   Ведь телега без колес!

    А Ванюша отвечает…

Заготавливать овес!

  У меня в кармане роза

  Роза рассыпучая!

   У меня такой характер –

    Как крапива жгучая.

Хороши мои частушки,  
 И напев у них простой.  
 На сегодня петь кончаю -  
 Ставлю точку с запятой.

**УКРАИНЦЫ.  
Выступает ученик в украинском национальном костюме.**

**1 ученик**: Первые поселения украинцев за Волгой появились в 30-е годы 18 в. Сегодня процентный состав украинского населения нашего поселка составляет **4,5% .** Среди украинских семей, те, для которых наш степной край стал родным. Это семьи с фамилиями: Бобик, Галунко ,Талахан, Бобий, Демченко.

 Разнотравными и вольными степями, широкими шароварами узнаваема ридна Украина. А как вкусны украинский  борщ, галушки, сало!

   Нэнька Украина моя,

Хлебные нивы от края до края,

 Вдаль убегают беленые хаты…

  Мы в этом краю расселились когда-то

    Домом родным этот край почитаем,

Земли Поволжья як матерь кохаем.

Основу украинского женского костюма составляет длинная рубашка. Поверх рубашки украинки надевают поясную одежду. Головным убором девушки-украинки является венок из расположенных в несколько рядов цветов.

**2 ученик.** Украина издавна славилась своей кухней. В украинской кулинарии десятки тысяч рецептов блюд, которых отличает простота приготовления и прекрасные вкусовые качества. Украинцы шутят по поводу своей кухни: «У нас просто: борщ, каша и третья кваша». Кому не известны украинские борщи, пампушки, галушки, вареники, коржи, калачи, гречаники, шпигованное сало, жаркое, буженина. Многие блюда отличаются удачным сочетанием овощей и мяса. Особенно вкусны и полезны блюда с грибами: грибы в сметане, вареники с картофелем и грибами и другое. Любимые напитки украинцев — квасы (хлебный, свекольный, яблочный), наливки из фруктов и ягод .

**1 ученик**. Популярным на Украине является изготовление посуды и предметов обихода из дерева и керамики. А волшебная украинская вышивка известна во всем мире!  С древних времен украинский народ трудился на земле. Но и о развлечениях никогда не забывал. Праздники всегда присутствовали в жизни народа, их ждали, к ним готовились. А праздники – это всегда хлебосольный стол, игры, танцы. Задорные пляски и плавные хороводные, массовые гуляния и игры – важная часть украинских праздников.  
 Ни один праздник не обходился без веселья: плясок и задушевных песен.

Исполнение песни «Моя земля» Текст

муз: Анна Олєйнікова, сл: Євгенія Левченко  
Над полем безкраїм, де стигнуть жита,  
Сопілочка грає, пташина літа.  
А вітер колосся гойда, наче в сні,  
І линуть над степом жниварські пісні.  
  
Приспів: Це мої степи, золоті поля,  
\_\_\_\_\_\_\_Тут родилась я, це моя земля.  
\_\_\_\_\_\_\_В'ється стрічкою голуба ріка.  
\_\_\_\_\_\_\_Це моя земля вкраїнська, серцю дорога.  
  
Під небом, під сонцем - це рай на землі.  
Поглянь, як красиво пливуть кораблі.  
А це ж бо не море, це степ і жита,  
Це косять комбайни, а хліб - то життя.  
  
Приспів.

**КАЗАХИ. Выступает ученик в казахском национальном костюме.**

**1ученик:** Народов много кочевых осело в нашем крае,

Почти все помнят родовые традиции, сказанья.

А мы поведать вам хотим о самом дружном   
 народе - казахах. Казахи начали расселяться в Саратовском крае с конца XVIII века. Казахи - вторая по численности населения национальность Саратовской области. В нашем поселке казахов проживает- **53** человека, это **9,5 %** от всех жителей. Костюм женщин определяется в соответствии с возрастом. В основном женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой «кейлек». Молодые девушки носят легкие платья с оборками и воланами . Оборками украшается не только низ платья, но и рукава. Для повседневного использования применяются дешевые ткани, для праздников – дорогие. Поверх платья обязательно надевается распашной камзол, который в поясе приталенный, а книзу расширяется. Камзолы имеют характерный казахский орнамент в виде вышивки золотыми нитками. В прохладную погоду женщины могут надевать прямой халат с длинными рукавами, который одевается поверх платья. Каждая девушка должна носить шапочку «такия». Украшается головной убор разными дорогими бусинами, жемчужинами, бисером, золотыми нитками, а также на шапке имеется хохолок из перьев птицы, который служит в качестве [оберега](http://womanadvice.ru/oberegi-ot-sglaza-i-porchi).

**2 ученик**: Исстари казахская кулинария отличалась своеобразностью. Из конины создают такие национальные изделия, как козы, карта, шужук и др. Очень распространена выпечка. Выпекают разнообразные лепешки. Они носят название нан (хлеб) и различаются по форме и виду посуды, в которой их выпекают: казах жанпай нан (лепёшка по размеру котла), таба-нан (от сковородки таба). Хлеб выпекается в виде лепешек. Любимые напитки- кумыс, шубат и айран, особое место занимает чай.

**1 ученик**: Народные казахские ремесла в своем развитии прошли сложный путь от изготовления седла и предметов быта до современных изделий домашнего обихода: ковров, циновок и т.д. Мастера испокон веков занимались изготовлением войлочных изделий, плетением, ткачеством, вышивкой, тиснением по коже, были искусными кузнецами, ювелирами, резчиками по кости и дереву.

В народных промыслах казахов преобладало в прошлом *валяние войлока.*  Войлоком покрывали юрту, застилали им пол, утепляли стены.  Из него делали  чехлы для сундуков, настенные сумы для посуды,   войлочные плащи,  войлочные чулки, типа валенок,   войлочные шляпы. Казахи издавна умели выделывать шкуру и кожу животных. Из кожи изготавливали обувь, посуду, делали конскую сбрую, ремни. Шкуры в основном шли на пошив одежды.

Во всех видах народного ремесла проявился художественный талант народа, его культурные традиции.

**Учитель**: В казахской культуре - как в зеркале отраженье души:  
 Песни и танцы - чудо как хороши!  
 Доброта и сердечность, трудолюбие, мастерство,  
 Гостеприимство казахов всем известны давно.

**1 ученик.** Наряду с гостеприимством славится наш народ народными танцами.

**Одним из любимых танцев казахов испокон веков является танец «Камажай».** Это женское имя у казахов... в вольном переводе - (Кам – Солнце, камча и камажай – «солнечная змея»). «Камажай» называют танцем женственности, юности. Свое название танец получил от народной песни «Камажай», в которой воспевается красота девушки, ее нежность, изящество. Тра**диционно этот танец исполняется на Наурыз мейрамы – празднике весеннего обновления и равноденствия.**

**Исполнение танца «Камажай»**

**ТАТАРЫ. Выступает ученик в татарском народном костюме.**

**1ученик**: В Саратовской области проживает 2% представителей татарской национальности. У нас в поселке немного проживающих татар. Процент жителей составляет **1** **%**.  
 Национальный костюм яркий и красочный. Особенностью являются богатые ткани- бархат и парча.Мужчины носят длинные широкие туникообразные рубахи и распашную верхнюю одежду со сплошной приталенной спинкой. Неотъемлемой частью мужского татарского национального костюма является камзол из богатой ткани.Основу костюма у мужчин и женщин составляет рубаха (кулмек) и штаны (ыштан).Обязательным считается подвязывание пояса. Используются пояса из различной материи, реже используются вязаные пояса. Домашним головным убором является тюбетейка – небольшая, надеваемая на макушку шапочка.

**2 ученик:** Татары очень гостеприимный и трудолюбивый народ. Кулинарное искусство татарского народа богато своими традициями. Праздничным и ритуальным блюдом у татар являются пельмени. Наиболее древним блюдом является - бэлеш. **(Ученик демонстрирует блюда**). [Традиционным татарским кушаньем является – эчпочмак с начинкой из жирного мяса и лука. Во многих татарских семьях особенно любят и пекут бэккэн – пирожки с различной овощной начинкой. И самым лакомым блюдом на торжествах и праздниках считается Чак–Чак.](http://metodist.edu54.ru/sites/default/files/resize/remote/6125551b75998fb805b2b39b0302f642-255x400.jpg) **3 ученик:** Язык татар красив и певуч .  
В устном народном творчестве татар представлены сказки и легенды, байты и песни, загадки, пословицы и поговорки. Распространенным жанром являются байты – произведения, повествующие об исторических событиях, а также исторические песни (о батырах), воспевающие борьбу народа с угнетателями и врагами. Татарская музыка близка к музыке др. тюркских народов, особенно башкир.

- Простор степей, величие природы.

  В татарской песне с нежностью звучит.

  Он о родных краях, о близких людях.

  На песне языка нам говорит.

(Звучит татарская песня «Эх, тала-тала»)

**1 ученик:** Без – татарлар!

Шушы исем белән

Җирдә яшәү үзе зур бәхет.

Яшибез без бу җирдә,

Бар халыклар белән берләшеп.

Туган җирем – Идел буе,

Һәр телнең бар туган иле.

Туган җирем кебек назлы,

Җырдай моңлы татар теле.

- В этом татарском стихотворении воспевается любовь к родине, родному краю.

**ЧЕЧЕНЦЫ. Выступает ученик в чеченском национальном костюме.**

**1ученик:** О, народы Кавказа, вы свободны, горды.

  Как звучат ваши песни, как танцуете вы.

  И народов свободней нигде не сыскать.

Об их обычаях, культуре хочу я рассказать!

В Саратовской области проживает примерно 5, 5 тыс. чеченцев. У нас в поселке также есть жители этой национальности. По данным на территории нашего поселка проживают **6** семей, а всего **25** человек.

Культура и традиции чеченского народа очень многообразны. Одежда женщин отличается разнообразием материалов, цветов и моделей. Наряд состоит из платья-туники, верхнего платья, пояса и платка, обязательно дополняется различными украшениями. Рукава у платья узкие и длинные, до запястий. Сверху надевается распашное платье, напоминающее халат или накидку. Оно раскрыто до пояса. Обычно шьется из бархата, атласа, парчи и сукна. Халат украшается золотыми вышивками, тесьмой, оборками, складками. Особую красоту одеянию придает пояс. Наряд дополняет платок (кортали). Молодые девушки и женщины повязывают на голову длинные платки и шарфы из легкого материала.

**2 ученик.** Отличие кухни народов Кавказа - обилие пряностей и острых чесночных приправ, специй . Очень популярны крепкие мясные бульоны, блюда из свежей и сушеной баранины и говядины, отварной птицы. Их готовят с добавлением риса, картофеля и подают с чесночной приправой. В качестве сладких блюд предлагают напитки и компоты из кизила, халву из пшеничной и кукурузной муки, орехов и галзныш - халву из песочного теста с медом.

**1 ученик:** Традиционный народный промысел- гончарный, медный. Так, в кувшине с узким горлышком хранили топленое масло. Кувшин с широким горлышком предназначался для хранения и заквашивания молока. Традиционная медная посуда: тазы, кружки, чаны, казаны – тоже перешла из 19 века в нынешний быт. Кроме деревянных, медных и гончарных изделий это произведения мастеров, работавших с шерстью и войлоком. Войлочные изделия были необходимой частью жизни: их подстилали, ими накрывались, украшали стены, утепляли комнаты. Особо красивы и неповторимы по своему многоцветному орнаменту чеченские ковры.  
 В чеченских семьях огромное внимание уделяют воспитанию скромности, терпеливости . Честность, порядочность, верность своему слову, доброта, готовность помочь, услужить другому считаются обязательными требованиями этикета. Много у чеченцев народных танцев, состязаний и игр, связанных с различными временами года. Чеченская народная игра , также как и другие виды народного творчества, развивалась на протяжении всей истории чеченского народа, обогащаясь новым содержанием. В нем нашли свое отображение радость творческого труда, отдыха и развлечений, задорная веселость, смелость и удаль, и другие черты, присущие национальному характеру чеченцев.

А хотите- поиграем в народную игру? Это кавказская игра и называется она **«Подними платок»**

(Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия ( «Лезгика») , все хлопают в ладоши. Как только музыка заканчивается каждый играющий старается поднять платок первым.)

Правила игры:

Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка или хлопки.

**Заключение.**

**Учитель:**  Все мы живём в одном краю, любим свою землю. Наши народы стремятся жить в мире и согласии. Ведь ничто не сближает нас так, как простое и естественное желание людей быть рядом друг с другом.

**1 ученик: Моё село – моё богатство,**

**А люди в нём – сам золотник,**

**И наше трепетное братство**

**Любви и радости – родник.**

**2ученик: Здесь – нами пущенные корни,**

**Здесь – предков славная земля.**

**Нам дорог каждый дом и дворик**

**И в белой дымке тополя.**

**3ученик: Здесь – земляков родные лица,**

**И мы друг в друга влюблены**

**За то, что нам судьба – родиться**

**На островке большой страны.**

**4ученик: Мы вместе в праздники и в будни,**

**Глазами встретимся в толпе,**

**Пожмём друг другу крепко руки**

**И скажем: «Счастия тебе!»**

**5 ученик: Сколько нас, и русских, и украинских,**

**И татарских и иных кровей,**

**Имена носящих разные,**

**Непростых российских сыновей.**

**Пусть все мы по - разному песни поем,**

**Но все мы мечтаем лишь об одном**

***Все:*  Пусть будет мир и счастье**

**В нашем краю родном!**

**Учитель:** А теперь мы приглашаем вас попробовать национальные блюда народов, приготовленные руками родителей, бабушек.

**Литература:**

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.

2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

3. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

 4. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание/ Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. - М.:. ВАКО, 2009.-224с.