*Урок "Компьютер и программное обеспечение компьютера."*

 *Эпиграф:*

**Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом.**

 **А.Франс**

*Цель урока:* закрепить у учащихся знания о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера, дать краткую характеристику этим элементам, закрепить практические навыки архивации файлов, разархивирования архива, повторить основные понятия, формирование осмысленного подхода к выбору ПО для решения практических задач;

*Тип урока*: урок закрепления пройденной темы «Компьютер и программное обеспечение»

*Возраст учащихся: 7 класс.*

*Оборудование урока:* компьютерная презентация, проектор, опорный конспект, карточки с заданиями, тест.

***План урока:***

**Ход урока:**

**1. Повторение изученного.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы повторим очень важную тему.
Подведение к теме урока.

**Учитель: Перед вами аппаратные части компьютера, давайте их назовем.** Как вы считаете, если мы аппаратные части подключить, будет ли компьютер готов к работе? **Учитель:** Правы вы или нет. Ответ найдем в стихотворении.

 Сферы компьютера.

Есть в компьютере две сферы,
Мы о них расскажем тут,
Первую вот, для примера,
Аппаратною зовут.

Эту часть потрогать можно,
Можно постучать по ней,
Правда, очень осторожно,
Все-таки не бьют друзей.

Это монитор красивый
И системный белый блок,
Принтер, сканер рядом с ними,
Мышь, модем – все нужно впрок.

А вторая сфера тоже
Словно воздух нам нужна,
Мы ее программной можем
Называть… Важна она.

Весь компьютер непременно
Состоит из этих сфер,
С ними действует отменно,
Вмиг решит любой пример.

Иль картинку нарисует,
Или сайт изобразит,
Иль о жизни потолкует,
Или песней одарит.

**Учитель:** Теперь ответьте мне на вопрос. Без чего не будет работать компьютер? *(Программного обеспечения*

*- Что называется программным обеспечением?*

**Учитель:** . В дальнейшем будем называть ПО.

Как грудной малыш без мамы
Сам не может есть и пить,
Так компьютер без ***программы***
Шагу бы не смог ступить.

**Групповая работа:**

**Разделите на группы предложенные вам программы.**

**1. Основные группы ПО.** На сколько групп делится все ПО? *(на 3).*

***Классификация программного обеспечения***

(распределить на доске по группам)

**Учитель:** Как называется первая группа ПО? Уточню, что эти программы обеспечивают работу ПК как единой **системы**. Как называется эта гуппа? *(Варианты учащихся).*

**Учитель:** Такие программы называются Системным ПО.

Самой основной является операционная система.

Какие программы вы еще можете назвать.

Антивирусная программа. (Сообщение учащегося).

 **- Посмотрите на рисунок: Лечение файла.**

**Какие еще программы 1 группы вы знаете?**

**Если компьютер заражен, ваши действия?**

**-** Какие архиваторы вам известны?

- Что такое архивация**?**

**- Практическая работа.**

Создать архив используя 2 файла.

 Разорхивировать архив.

Как называется ПО второй группы? Уточню, что это программы, которые применяют в конкретной сфере деятельности. Какие бы вы могли привести примеры программ для этого определения? *(Варианты учащихся).* С помощью них пользователь решает свои **прикладные** информационные задачи. Как может называться эта группа? (*Такие программы называются Прикладным ПО).*

**Учитель:** Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы догадайтесь к какой группе нужно отнести данную программу?
Коль нарисовать захочешь
Самолет, машину, трактор,
То тебе поможет в этом
Сам графический редактор.

**Ученик:** к *прикладному ПО.*

*Графический редактор PAINT (сообщение учащегося).*

Прочитайте определение третьей группы. Какие бы вы могли привести примеры программ для этого определения? *(Варианты учащихся).*

**Учитель:** Приведу пример: в парикмахерской создают новую прическу с помощью инструментов (расческа, фен, бигуди);

в ателье создают новую одежду с помощью инструментов (ножницы, игла, метр); в программировании создают новые системные и прикладные программы с помощью языков программирования. Чем являются языки программирования? *(инструментом).* Как называется эта группа программ? (*Такие программы называются Инструментальным ПО).*

**Учитель:**А программы пишут также
На особых языках,
Программисту знать их важно,
Ведь ему без них – никак.
Бейсик есть язык несложный,
Начинают все с него.

Работа с Таблицей вопросов и ответов 1.
(раздаётся каждому)

|  |  |
| --- | --- |
| *Программное обеспечение ЭВМ* |  |
| 1 . Что такое ПО и его назначение?  | ПО – вся совокупность программ в долговременной памяти компьютера, предназначенных для массового использования. |
| 2. Классификация ПО ЭВМ.  | Три типа ПО: системное ПО, прикладное ПО, системы программирования |
| 3. Что такое прикладное ПО?  | . Прикладное ПО – программы, предназначенные для решения информационных задач пользователя.  |
| 4. Назначение систем программирования.  | Предоставление программисту средств для составления, отладки и исполнения программ на языках программирования |
| 5. Состав системного ПО.  | Основная часть системного ПО - операционная система. Кроме того – сервисные программы: архиваторы, антивирусные программы и др.  |

 **Закрепление изученного материала.**Учащиеся получают карточки – задания для закрепления учебного материала

Самостоятельное задание:

Выбрать программы из списка и заполните таблицу:

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема «Программное обеспечение компьютера»**

**Задание 1. Выберите программы из списка и заполните таблицу:**

1. Microsoft Office Word;

2. Антивирус Касперского

3. WinRAR;

4. Microsoft Office Excel;

5. Microsoft Office Access;

6. Pover Poin;

7. Adobe Photoshop

8. Microsoft Office Publisher;

9. Avira AntiVir Premium

10. Microsoft Office FrontPage;

11. Paint;

12. DVD X Player Pro

13. Internet Explorer;

14. ESET NOD32 Smart Security;

15. Dr.Web

16. Open Office.org Writer

17 WinZIP;

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа программ** | **Название программы****(номер из списка)** |
| Текстовые редакторы и процессоры |  |
| Графические редакторы и процессоры |  |
| Мультимедийные программы |  |
| Браузеры |  |
| Электронные таблицы |  |
| Антивирусные программы |  |
| Архиваторы  |  |
| Базы данных |  |

(поменяться карточками с соседом по парте).

Проверочная тестовая работа (приложение №1).

**Конкурс “От А до Я”** .

*(Вспомнить русский алфавит, на каждую букву алфавита написать те понятия информатики, которые мы с вами изучили).*

Например,

**А** – антивирус, архиватор, абак, арифмометр…
**Б** – бит, буфер обмена…
**В** – вирус, винчестер, видеокарта…
**Д** – диск, дисковод, данные, джойстик, дефрагментация диска…

**П**- программа, программное обеспечение..
…………………………………………………..
**Я** – ярлык, язык программирования…

Рефлексия:
Понравился ли урок?

Какие чувства вызвал у вас сегодняшний урок?

Для меня было трудным…

Я уверен(а), что правильно дал(а) ответы на ….вопросов.

Скажите, то что мы сегодня делали может ли пригодится в жизни?

Перечень вопросов:

Основная микросхема, производящая в компьютере обработку информации?
*Ответ: Процессор.*

Устройство ввода информации, часто применяемое в компьютерных играх?
*Ответ: Джойстик.*

Стандартное устройство для ввода алфавитно-цифровых данных в ПК?
*Ответ: Клавиатура.*

Устройство визуального отображения информации.
*Ответ: Дисплей.*

Программа, обладающая способностью к самовоспроизведению?
*Ответ: вирус.*

Устройство, вращающее магнитный диск, записывающее на этот диск информацию и считывающее с него информацию.
*Ответ: Дисковод.*

Лицо, которое пользуется ЭВМ.
*Ответ: Пользователь.*

Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер.
*Ответ: Сканер.*

Печатающее устройство.
*Ответ: Принтер.*

. Домашнее задание.

* п.2.4.1 и п.2.4.2.